



Acompanhamento Pedagógico

O Acompanhamento Pedagógico do CotidianoSUS traduz-se em um conjunto de estratégias e instrumentos que possibilitam suporte pedagógico aos estagiários e supervisores nos campos de estágio da Rede SESAB. Configura-se como um dispositivo estratégico para a reorientação e reinvenção dos modos de ensinar e aprender com e no serviço, o que potencializa o movimento de mudança na formação em saúde.

Assim, o foco do Acompanhamento Pedagógico (AP) é a criação de estratégias de qualificação dos processos de ensino-aprendizagem no Programa de Estágio Não Obrigatório CotidianoSUS, através do investimento na educação permanente e gestão compartilhada com os trabalhadores-supervisores de estágios nos serviços, garantindo a participação dos estudantes.

Este investimento da EESP na gestão da educação de seus trabalhadores e comprometimento com a formação de estudantes - futuros profissionais que atuarão no SUS – é uma resposta à necessidade de movimentos de mudança postas na Política Nacional de Educação Permanente (PNEPS) e na Política Estadual de Gestão da Educação e do Trabalho na Saúde (PEGTES).

É ponto pacífico entre todos os autores, trabalhadores e gestores que discutem e praticam educação em saúde que a reorientação da formação constitui uma exigência para consolidação do SUS, pois se entende a formação de estudantes e profissionais como ação do SUS para mudar as práticas de saúde e a reorganização dos serviços.

O Acompanhamento Pedagógico do CotidianoSUS pretende qualificar a inserção dos estudantes no serviço e também evitar que assumam atividades para as quais não possuem a habilidade técnica- política e institucional necessárias. Visa fortalecer a integração da teoria com a prática, da academia com serviço à medida que auxilia na construção de espaços privilegiados de aprendizagem para trabalhadores e gestores.

Alguns dos objetivos do AP realizado no Programa pela CIET/EESP são:

- ✓ Debater o perfil de mediador de aprendizagem do supervisor do CotidianoSUS, tornando-os ativadores de mudanças na formação no âmbito do serviço;

- ✓ Potencializar a articulação entre o serviço, as instituições de ensino e a coordenação estadual de estágios não obrigatórios (CIET/EESP);
- ✓ Descentralizar e co-responsabilizar os supervisores dos Núcleos de Gestão da Educação e do Trabalho na Saúde (NUGETS) pelas atividades de Acompanhamento Pedagógico dos estudantes;
- ✓ Fomentar elaboração de produtos (textos, vídeos artigos) que tratem das experiências nos campos de estágio;
- ✓ Potencializar a atuação de estagiários e supervisores com vistas à reorientação da formação, produzindo mudanças no modelo de atenção à saúde;
- ✓ Fazer co-gestão do processo, avaliando junto a supervisores e estagiários o desenvolvimento do CotidianoSUS.

Todas as ações do AP são voltadas para estagiários, supervisores e referências de EP/RH/NUGETS dos diversos campos de estágio da rede SESAB que integram o Programa de estágios não obrigatórios CotidianoSUS.

As principais estratégias metodológicas utilizadas no Acompanhamento Pedagógico pela CIET/EESP são:

- **Oficinas de Acolhimento** – Estratégia voltada aos estagiários, supervisores dos serviços e referências de EP/RH/NUGETS, com vistas à apresentação do programa de estágios não obrigatórios e da estrutura político-administrativo-organizacional da SESAB, além de introduzir a discussão sobre temas relacionados ao SUS como Modelos de Atenção, Políticas de Saúde, Formação em Saúde, Participação Social, entre outros;
- **Oficinas de Acompanhamento Pedagógico** - Estratégia que envolve supervisores dos serviços, referências de EP/RH/NUGETS e estagiários, através de diferentes metodologias: rodas de debate com a utilização de questões norteadoras que permitam a escuta dos atores sobre a importância do estágio para a qualificação do processo de trabalho no serviço, bem como o levantamento das necessidades de Educação Permanente em Saúde (EPS); continuidade das discussões de temáticas fundamentais aos processos de trabalho no SUS; processos de avaliação dos estágios, etc.

- **Oficinas de Acompanhamento Pedagógico Final** – Estratégia que visa apresentar os produtos finais elaborados pelos estagiários dos diversos campos de estágio, bem como avaliar o processo de estágio como um todo.
- **Encontros Pedagógicos com supervisores e referências NUGTES** – Envolve supervisores dos serviços e membros dos NUGETS com objetivo de orientar, acompanhar e avaliar a prática de estágio em determinado campo, através da realização de roda de conversa no serviço.
- **Visitas Técnicas** – Trata-se de uma intervenção direcionada a algum aspecto específico do estágio, um problema referido em formulários de avaliação ou nas oficinas e encontros pedagógicos. Requer uma ação mais imediata, a partir do diálogo com os atores no serviço sobre o problema, com finalidade de pactuação para mudança da situação-problema.
- **Instrumentos de Avaliação** – São formulários utilizados pela CIET/EESP para obter informações sobre os campos de estágio - Formulário de avaliação pedagógica do estágio pelo estagiário (ANEXO VI) e Formulário avaliação pedagógica do estagiário pelo supervisor técnico (ANEXO VII) - com vistas a monitorar e avaliar o processo de estágio junto aos supervisores e estagiários. Os Formulários de Avaliação são enviados para estagiários e supervisores pela CIET/EESP.

Estas estratégias de Acompanhamento Pedagógico vêm permitindo que a CIET/EESP se aproxime do cotidiano dos serviços onde ocorrem os estágios, bem como conhecer melhor as necessidades dos estagiários e supervisores, com intuito de realizar encaminhamentos necessários à qualificação dos estágios.

Todas estas estratégias têm o potencial de viabilizar a criação de novos espaços de debate e interação destes atores com a equipe da CIET/EESP, com vista a auxiliar no diagnóstico de problemas relacionados ao desenvolvimento do estágio, principalmente relacionados às necessidades de EPS.

Em relação às responsabilidades do acompanhamento pedagógico do supervisor técnico com o estagiário, já vem sendo desenvolvidas algumas atividades ao longo dos cinco anos do programa. Algumas delas são:

- Acolhimento inicial do estagiário no campo de prática: objetiva apresentar a equipe, a missão institucional, normas, rotinas e atividades cotidianas da unidade, além do plano de atividades para o estágio;

- Acompanhamento cotidiano das atividades realizadas pelo estagiário, tomando como base o plano de atividades e planejamento da unidade onde o estudante está inserido;

- Elaboração semestral pelo supervisor técnico, junto ao estagiário, do relatório das atividades desenvolvidas (ANEXO VIII), o qual deve estar em consonância com o Plano de Estágios do setor/ES. Estes relatórios devem ser encaminhados, através dos estudantes, às suas Instituições de Ensino Superior (IES), visando o cumprimento do Art. 9º. da Lei de Estágios.

Além disto, os supervisores investem na participação de cursos e rodas de conversa em suas unidades, com a participação ativa de estagiários, visando qualificar não só o Programa CotidianoSUS , mas também o processo de trabalho à medida em que acompanham o estágio.